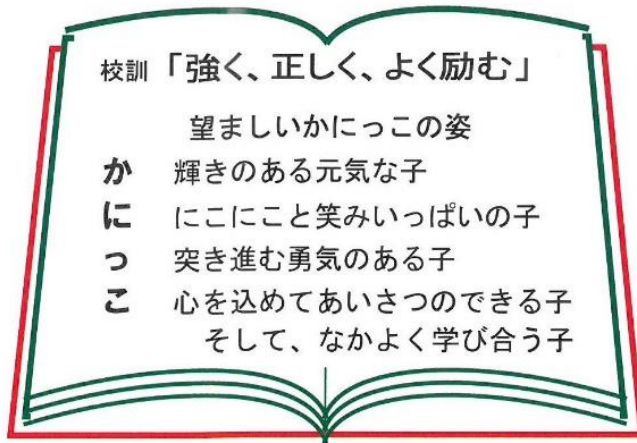


3. 教育目標



合い言葉は、「元気いっぱい、笑顔いっぱい、工夫いっぱい」

次のような子どもの姿、先生の姿の実現をめざしたい。

子どもの姿	先生の姿	具体的な取組
<p>☆「元気いっぱい」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の人にあいさつができる子 ○ 外で元気よく遊ぶ子 ○ 好き嫌いなく食べる子 ○ 学校を休まない子 	<p>→ [健やかな体]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 快活な先生 ◇ 子どもと遊ぶ先生 ◇ 「食」を大切にする先生 ◇ 変化を見過ごさない先生 	<ul style="list-style-type: none"> □ あいさつ運動 □ 体力づくり □ 食育 □ 基本的な生活習慣
<p>☆「笑顔いっぱい」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 友達と楽しく会話できる子 ○ 相手を思いやる子 ○ きまりを守る子 ○ 歌声あふれる学級 	<p>→ [豊かな人間性]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 明るく、笑顔のある先生 ◇ 人権感覚の鋭い先生 ◇ バランス感覚のある先生 ◇ 歌の好きな先生 	<ul style="list-style-type: none"> □ 心の通う学級経営 □ いじめの根絶 □ 道徳教育・相談活動 □ 歌声の響く集会活動
<p>☆「工夫いっぱい」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人の話がきちんと聞ける子 ○ なかよく学び合う子 ○ 粘り強く学ぶ子 ○ 読書の好きな子 	<p>→ [確かな学力・指導力]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 指導力を高める先生 ◇ 授業改善を図る先生 ◇ 教師力を高める先生 ◇ 本の好きな先生 	<ul style="list-style-type: none"> □ 考えを引き出す発問 □ 意欲を高める授業研究 □ 基礎・基本の確実な習得 □ 朝の読書・読み聞かせ

本年度の重点努力目標

- ◎ 次期学習指導要領を踏まえた教育課程の構築を図る。特に道徳教育に重点を置く。
- ◎ 主体的・対話的で深い学びの手法を取り入れて、授業改善を図る。
- ◎ 個を大切に学級経営を実現し、「心の居場所」としての場作りに努める。
- ◎ コミュニケーション力の育成を図る。（相手の気持ちを考えた会話力）
- ◎ ユニバーサルデザインの視点による指導や支援を推進する。
- ◎ 「外国語科」としての教科化も見据えて、外国語活動の充実を図る。
- ◎ プログラミング教育の必修も見据えて、情報教育の充実を図る。
- ◎ 家庭・地域との連携の一層の強化を図る。（マインドの醸成）
- ◎ 学校が作成する計画や組織運営について見直し、業務改善の取組を進める。