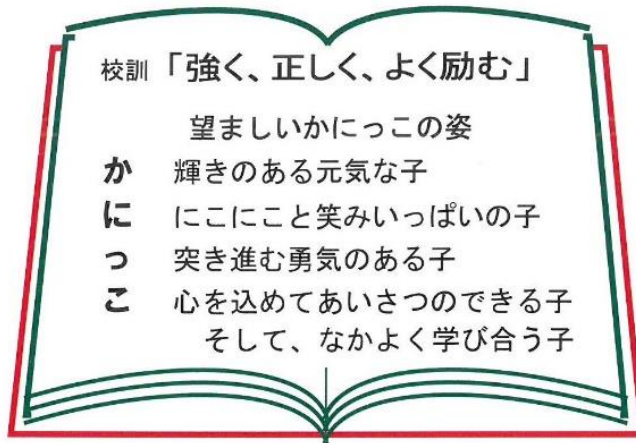


### 3. 教育目標



#### 合い言葉は、「元気いっぱい、笑顔いっぱい、工夫いっぱい」

次のような子どもの姿、先生の姿の実現をめざしたい。

子どもの姿	先生の姿	具体的な取組
<p>☆「元気いっぱい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域の人にあいさつができる子</li> <li>○ 外で元気よく遊ぶ子</li> <li>○ 好き嫌いなく食べる子</li> <li>○ 学校を休まない子</li> </ul>	<p>→ [健やかな体]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 快活な先生</li> <li>◇ 子どもと遊ぶ先生</li> <li>◇ 「食」を大切にする先生</li> <li>◇ 変化を見過ごさない先生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> あいさつ運動</li> <li><input type="checkbox"/> 体力づくり</li> <li><input type="checkbox"/> 食育</li> <li><input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣</li> </ul>
<p>☆「笑顔いっぱい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 友達と楽しく会話できる子</li> <li>○ 相手を思いやる子</li> <li>○ きまりを守る子</li> <li>○ 歌声あふれる学級</li> </ul>	<p>→ [豊かな人間性]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 明るく、笑顔のある先生</li> <li>◇ 人権感覚の鋭い先生</li> <li>◇ バランス感覚のある先生</li> <li>◇ 歌の好きな先生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 心の通う学級経営</li> <li><input type="checkbox"/> いじめの根絶</li> <li><input type="checkbox"/> 道徳教育・相談活動</li> <li><input type="checkbox"/> 歌声の響く集会活動</li> </ul>
<p>☆「工夫いっぱい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人の話がきちんと聞ける子</li> <li>○ なかよく学び合う子</li> <li>○ 粘り強く学ぶ子</li> <li>○ 読書の好きな子</li> </ul>	<p>→ [確かな学力・指導力]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 指導力を高める先生</li> <li>◇ 授業改善を図る先生</li> <li>◇ 教師力を高める先生</li> <li>◇ 本の好きな先生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 考えを引き出す発問</li> <li><input type="checkbox"/> 意欲を高める授業研究</li> <li><input type="checkbox"/> 基礎・基本の確実な習得</li> <li><input type="checkbox"/> 朝の読書・読み聞かせ</li> </ul>

#### 本年度の重点努力目標

- ◎ 学習指導要領に基づく教育課程の定着を図る。特に道徳教育に重点を置く。
- ◎ 主体的・対話的で深い学びの手法を取り入れて、授業改善を図る。
- ◎ 個を大切に学級経営を実現し、「心の居場所」としての場作りに努める。
- ◎ コミュニケーション力の育成を図る。（相手の気持ちを考えた会話力）
- ◎ ユニバーサルデザインの手法を取り入れ、障害のある子との共生を推進する。
- ◎ 「外国語科」としての教科化も見据えて、外国語活動の充実を図る。
- ◎ プログラミング教育の必修も見据えて、情報教育の充実を図る。
- ◎ 家庭・地域との連携の一層の強化を図る。（マインドの醸成）